ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-09-28
FORMADOR	OSCAR MAURICIO BUENO BERMUDEZ
IDENTIFICACIÓN	80803148
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
LOCALIDAD	BARRIOS UNIDOS
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	KEILYS GABRIELA ALVAREZ SOTO
DOCUMENTO	188707
GRUPO	1
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Apropia las diferentes expresiones de juego en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Asincrónico,

VALORACIÓN Alto
